

浙江农林大学党校初级培训班教学大纲（试行）

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神和习近平系列讲话精神，紧紧围绕强化对入党积极分子的思想政治教育这一中心任务，引导学员学习党的基本知识、基本理论、基本纲领，为党的新生力量的培养提供重要的思想保证。

二、培训目的

通过初级培训班的学习，使入党积极分子认识党的历史，掌握党的基本理论和新时期的路线方针政策，了解党内生活，端正入党动机，提升党性修养，自觉按照党章的标准严格要求自己，为入党打下思想理论基础。

三、培训对象及入学程序

培训对象为在校学生及教职工中向党组织递交了入党申请书的人员。参加培训的学生学员，必须经本人申请，由党支部推荐，各基层党组织审定，并公示，再由各基层党组织将学员名单报学校党校办公室审批。学生学员人数原则上不超过本学院在校人数的 8%。教工学员由各基层党组织报学校党校办公室审批。

四、教学管理

学员以学院为单位编班学习。由多个学院学员组成的班级，原则上由人数较多的学院牵头负责培训过程的管理工作，各学院或牵头学院安排专人做好培训前的组织管理工作，其他学院协助做好相关工作。

各学院党委（总支）、直属党支部确定一名教师，作为负责此项培训工作的班主任。各培训班指定班长、组长若干名，在学员名册“备注”栏中注明。班、组长协助班主任做好教学管理工作。

党校教学课程将纳入全校教学管理信息系统安排。授课教师工作量可计入年度教学工作量。

五、教学内容和形式

初级班教学，在高校思想政治理论课学习的基础上，以专题讲座的方式授课，重点讲授党章中的相关知识和理论。

教学形式分为课堂教学（含专题报告）、网络教学、实践教学。其中，课堂教学由校党校制定教学大纲，分党校统一组织实施。专题报告由校党校统一安排报告人、主题及时间地点。网络学习由分党校安排，学生以班级为单位进行学习。实践教学由分党校确定项目，主要内容为志愿者活动、调研、参观等，学生以个人或小组形式进行活动。

具体课时安排如下：课堂教学、专题报告 12-16 课时；网络学习 4-6 课时；实践教学课时一般不低于 8 学时。

六、学习要求

1、所有学员分别编入学习小组。组长负责管理本组学员在党校学习期间的有关事务。小组活动内容为组织小组学员参加党校学习，并以小组为单位按时安排学习讨论和其它事项；

2、学员按时参加党校统一组织的教学活动和其它活动。不得迟到、早退、旷课。替代他人签到的，迟到、早退两次的，无故旷课一次的，均取消学员资格；

3、学员在课堂教学期间，要自觉维护教学秩序，遵守课堂纪律。上课要专心听讲，认真做笔记。笔记于学习阶段结束时交班主任审阅，学习情况作为积极分子考察内容。学习期间手机关机，不得影响教学秩序、看其它与培训无关的书籍或做其它与培训无关的事。违纪的，第一次警告，第二次取消学员资格；

4、学员在学习期间因病、因事需要请假的，必须持所在学院、部

门（学生）办公室的准假条到分党校履行请假手续，经班主任老师批准后方有效。学习期间请假累计两次，不得参与评优。超过两次（不含两次）的，取消学员资格；

5、学员无故不参加考试，取消学员资格。特殊原因不能参加考试的，报学校党校办公室批准，并履行补考程序；

6、结业考试严格执行学校的考场规则，对考试作弊者取消学员资格，并通报原选送党支部；

7、学员在党校学习期间，要注重党性锻炼，增强党性修养，自觉遵守校规校纪，积极参加社会实践和义务劳动，在党校的活动中发挥模范带头作用。有关活动情况作为积极分子考察内容；

8、凡被取消学员资格的，一年内不得参加党校培训学习；

9、班主任负责抓本班日常教学管理，并做好相关服务工作。负责教学现场巡视，监督以上学习纪律的执行，并做好记录。班长协助班主任工作；

10、学习、纪律和管理要求的完成情况，作为评选优秀学员、优秀班主任的主要依据；

11、以上学习要求，由各小组在党校正式开班前，组织学习，申明纪律；

12、以上规定，由学校党校办公室负责解释。

七、考核管理

初级班考核合格是学员入党的必要条件，实行学分制考核（1个学分）。

以课堂教学考核为主，满分100分，由学校党校组织统一闭卷考试，成绩合格者由学校党校颁发结业证书。

对于平时培训表现不良（考勤率低于80%、课堂纪律松散、不记

笔记、请人替代签到等)的要暂缓发展。网络学习和实践教学情况由学院和相关负责部门考核,并放入积极分子档案,未达到最低学时数的,暂缓发展。考试舞弊的学员要取消积极分子资格,并按相关规定处理。

第一讲学习《共产党宣言》，树立共产主义信念

教学目的

掌握《共产党宣言》的主要内容,领会这一经典文献诞生的意义;了解社会主义运动的历史,正确看待社会主义事业发展的曲折性,认识社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程,从而坚定实现共产主义的理想信念。

教学内容

1、《共产党宣言》发表的背景。从空想社会主义的提出到科学社会主义的诞生,科学社会主义思想产生的历史必然性;

2、《共产党宣言》的主要内容。论证了人类社会的发展规律,指出资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的,提出了关于社会主义发展的一系列理论,阐述了无产阶级政党建党的思想;

3、《共产党宣言》的伟大意义。标志着科学社会主义的诞生,指引着社会主义运动的发展。苏东剧变并不意味着马克思主义“不灵”和社会主义事业的失败,而是离开、背叛马克思主义的结果。中国共产党的最高理想和最终目标是实现共产主义,中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义;

4、中国特色社会主义对世界社会主义运动的贡献。中国特色社会主义是对世界社会主义运动实践和理论上的新的贡献,开拓了科学社会主义发展和马克思主义理论发展的新境界。

重点难点

- 1、《共产党宣言》发表的意义
- 2、社会主义事业的曲折性、长期性

教学准备：相关背景影视资料、读本、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、如何认识《共产党宣言》发表的意义？
- 2、如何看待世界社会主义事业的曲折性、长期性？

第二讲党的性质、宗旨和指导思想

教学目的

明确中国共产党的性质、宗旨和指导思想，理解中国共产党的先进性和中国革命、建设、改革事业的领导核心作用。

教学内容

1、党的性质。党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的性质体现于“三个代表”中，体现于现阶段实现“两个一百年”的奋斗目标中；

2、党的宗旨。全心全意为人民服务是党的唯一宗旨。中国共产党除了无产阶级和劳动人民的利益外，没有自己的特殊利益。中国共产党不是一个特殊的利益集团；

3、党的指导思想。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的指导思想。党的指导思想贯穿于党章全文，贯彻于社会主义现代化建设全过程和体现于党的建设的各个方面。

重点难点：

- 1、党的两个先锋队的性质
- 2、党不是一个特殊的利益集团

教学准备：相关背景影视资料、读本、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、怎样认识党的性质？
- 2、怎样认识党的宗旨？
- 3、如何看待党内出现的腐败问题？

第三讲党员的条件、义务和权利

教学目的

理解申请加入中国共产党的必要条件，认识共产党员的权利和义务。结合《中国共产党章程》学习，自觉以党员标准要求自己、规范言行。

教学内容

1、党员的条件。申请入党的年龄、国籍和身份的要求，思想政治上的要求，组织纪律上的要求；

2、党员的义务。规定党员义务的必要性。党员的义务是党对党员的基本要求，是党员对党的责任和党员条件的具体化，也是衡量党员合格是否的标准。党员义务的具体内容。共产党员必须自觉履行义务；

3、党员的权利。党员的权利是党员在党内享有的各项权利。每个党员在党内都是平等的，有同样的权利共同管理党的事务。党员权利的具体内容。共产党员必须正确行使权利；

4、党员义务和权利的关系。党员的义务和权利是相互联系、不可分割的整体，是互为条件、互相促进的关系。履行义务是行使权利的前提，行使权利是履行义务的保证。

5、规定党员的义务和权利的重要性。规定党员的义务和权利，都是为了更好地保证和发挥党员作为党的事业的主体的地位和作用。对于增强党性，发挥党员的积极性，保证党的组织的巩固和行动的统统一，提高党的战斗力，有重要意义。

重点难点

- 1、申请入党的条件
- 2、党员的义务和权利

教学准备：相关优秀党员的影视资料、事迹介绍、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、申请入党要具备什么条件？
- 2、党员有什么义务和权利？

第四讲发展党员的程序

教学目的

通过学习《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》、《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》，熟悉发展党员的基本程序和党员管理规定，增进对入党的严肃性的认识。

教学内容

1、发展党员的方针。《中国共产党发展党员工作细则》指出了发展党员的新十六字方针：“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”，坚持慎重发展、均衡发展，有领导、有计划地进行；坚持入党自愿原

则和个别吸收原则，成熟一个，发展一个，禁止突击发展，反对关门主义；

2、发展党员的程序。递交入党申请书、确定为入党积极分子、确定为发展对象、正式入党、党员转正各阶段的主要工作；

3、提高对入党严肃性的认识。始终把政治标准放在首位。加强入党积极分子培养教育。扩大发展党员工作中的民主。严格工作程序和纪律。

4、强化党员管理。从严管理党员。严格党内组织生活制度。及时处置不合格党员。

重点难点

1、 发展党员的方针

2、 发展党员的程序

3、 区别积极分子、发展对象、预备党员和正式党员的不同之处，入党时间和党龄计算时间等。

教学准备：相关文件、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

1、发展党员的方针是什么？

2、发展党员的程序主要有哪几个阶段？每个阶段要注意什么问题？

第五讲党的组织和干部

教学目的

掌握党的民主集中制的基本原则，了解党的中央、地方和基层组织的设置，明确党选拔任用干部的原则，从而增进对党的组织严密性、重要性的认识，增进对党的干部选拔任用标准的认识。

教学内容

- 1、党的民主集中制的基本原则；
- 2、党的中央、地方组织的设置；
- 3、党的基层组织的产生和任务；
- 4、党的干部。选拔任用干部的原则。干部的基本条件。

重点难点

- 1、党的民主集中制的基本原则
- 2、党的中央、地方和基层组织的设置
- 3、党选拔任用干部的原则

教学准备：多媒体、图片、例证等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、怎样理解党的民主集中制的基本原则？
- 2、怎样认识党选拔任用干部的原则？

第六讲党的纪律

教学目的

引导学员学习《中国共产党章程》和《中国共产党纪律处分条例》，认识党的纪律的严肃性，了解党的纪律处分的原则和基本内容，以及党的纪律检查机关的设置和主要任务，提高遵守党的纪律的自觉性。

教学内容

1、党的纪律的重要性。党的纪律是党的组织和全体党员的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。中国共产党历来重视纪律建设；

2、党的纪律处分的基本内容。纪律处分的种类，纪律处分的执行程序；

3、党的纪律检查机关的设置和主要任务。党的中央和地方纪律检查机关的设置，党的纪律检查机关的主要任务。

重点难点

党的纪律的重要性

党的纪律处分的基本内容

教学准备：多媒体、图片、例证等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

1、为什么要严肃对待党的纪律？

2、党的纪律处分的基本内容是什么？

第七讲贯彻校第二次党代会精神

教学目的

了解我校建立以来的发展历史，明确我校的发展定位，增强为实现奋斗目标而积极投身于学校改革发展事业的责任感。

教学内容

1、我校五十多年的发展历史和成就；

2、我校第二次党代会的主要内容；

3、积极投入于学校的发展事业。

重点难点

- 1、“国内知名的生态性创业型大学”的基本内涵
- 2、我校第二次党代会的主要内容

教学准备：多媒体、图片、党代会报告等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、“国内知名的生态性创业型大学”的基本内涵是什么？
- 2、我校第二次党代会的主要内容是什么？

第八讲端正入党动机，提升党性修养

教学目的

引导学员克服各种不正确的入党思想动机，认清从思想上入党的重要性，从而在实践中不断提升党性修养，以实际行动争取入党。

教学内容

1、端正入党动机的重要性。党员的入党动机呈现出多元化、功利化的特点。入党动机的几种不正确现象：入党个人和家庭都光彩；从众心理随大流；政策好，自己富起来了，为报党恩要求入党；党员是一种政治资本；极少数人妄图到党内来改造我们党。只有端正入党动机，才能坚定入党的信念，才能经受各种考验，才能有正确的入党行动；

2、注重思想上入党。从思想上入党，强调的是党员的党性，是衡量党员是否合格的主要依据。思想上入党是组织上入党的基础和方向。

3、端正入党动机的主要途径。努力学习马克思主义理论，坚定理想信念；坚持党的全心全意为人民服务的宗旨，解决好“为什么人”的问题；树立正确的世界观、人生观、价值观，解决好“怎么做”

的问题。落实到行动上。将党员的要求落实在学习、工作岗位上。经受长期的考验。端正入党动机，不是入党前一时的问题，而要经受复杂的社会生活的长期考验。

重点难点

- 1、端正入党动机的重要性
- 2、端正入党动机的主要途径

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、为什么强调从思想上入党的重要性？
- 2、结合党的宗旨，谈谈如何在行动上积极向党组织靠拢？

八、阅读文件、书目

- 1、《共产党宣言》
- 2、《中国共产党章程》
- 3、《中国共产党发展党员工作细则》
- 4、《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》
- 5、《中国共产党党员权利保障条例》
- 6、《中国共产党纪律处分条例》
- 7、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- 8、《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》

九、政论片

- 1、《居安思危——苏共亡党的历史教训》（八集），中国社会科学院“苏共亡党的历史教训”研究课题组 2006 年摄制

- 2、《旗帜》(十集),中宣部、中央电视台等 2011 年摄制
- 3、《信仰》(三集),中组部、中央文献研究室等 2012 年摄制
- 4、《苏联亡党亡国 20 年祭——俄罗斯人在诉说》(六集),中国社会科学院世界社会主义研究中心课题组 2013 年摄制
- 5、《正道沧桑——社会主义 500 年》(五十集),北京市委宣传部、北京市委讲师团、北京电视台 2013 年摄制
- 6、《较量无声》(上、下集),国防大学、总政治部保卫部、总参谋部三部等 2014 年摄制
- 7、《百年潮·中国梦》(五集),中宣部、中央电视台、学习出版社 2014 年摄制
- 8、《甲午祭》(四集),国防大学、中央电视台科教频道等 2014 年摄制
- 9、《作风建设永远在路上——落实八项规定精神正风肃纪纪实》(四集),中央纪委宣传部、中央电视台 2014 年摄制

讲师团工作要求

为稳定党校教学工作队伍,保证教学工作质量,党校设立讲师团。讲师团主要由机关党务工作者、马克思主义学院党员教师、各学院党组织书记组成,在一定时间内保持稳定性。讲师团成员必须做到以下要求:

- 1、立场坚定,思想上政治上与党中央和学校党委保持高度一致。不得在课堂散布违反党和国家路线、方针、政策和政治纪律的言论;
- 2、热爱党校教学工作,具有较强的教学能力。有扎实的马克思主义理论基础和对时代发展的政治敏锐性,能以科学的立场、观点解答中国特色社会主义事业和党的建设事业发展中的问题;

- 3、遵守教学规范，积极服务于党校教学工作。按照教学大纲进行备课、讲课，配合有关人员作好教学管理工作；
- 4、校级领导、党建研究会专家库成员、知名学者是讲师团当然成员；
- 5、讲师团成员在一个班次授课次数不超过2次；
- 6、非讲师团成员授课须先报学校党校办公室审批。

党校小组长岗位职责

- 1、小组是培训班的基本单位，小组长是本小组的负责人，要认真负责带领小组学员完成党校学习任务；
- 2、小组长在党校第一次开班前召集本小组学员，认真学习党校纪律要求，督促学员认识党校学习的重要性和严肃性；
- 3、小组长负责对本小组学员的考勤情况进行考核记录，及时认真填报考勤表和作业收缴表，及时向班主任汇报本小组不遵守党校纪律的现象和行为；
- 4、小组长负责收集小组成员党课思想汇报。组织本小组成员积极向各宣传阵地投稿及参加党校举办的各种集体活动；
- 5、小组长负责组织小组讨论。提前落实讨论时间、地点、内容并报班主任，督促学员按要求提前写好发言提纲及讨论稿，讨论中做好引导和归纳总结工作，协助班主任根据学员发言情况评定成绩；
- 6、小组长要关心小组学员的学习与生活。及时向班主任老师和党校反映小组的情况及有关意见和建议；
- 7、小组长要做好班主任交办的其它工作；
- 8、以上规定，由各分党校负责解释。

浙江农林大学党校中级培训班教学大纲（试行）

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，开展对我校预备党员的教育活动，推进预备党员队伍思想政治建设的日常化、经常化。

二、培训目的

在入党前学习教育的基础上，进一步提高预备党员的思想政治水平和对改革发展重大问题的认识，引导他们自觉按照党员标准坚定理想信念，增强党性觉悟，规范言行，在学习、工作和社会生活中起先锋模范作用。

三、教学内容和形式

紧密结合中央和省委重大专题教育活动，设置若干专题，开展课堂集中教学；同时引导学员进行自学。自学内容由各班级自行确定。

四、培训对象及入学程序

培训对象以在校学生及教职工中的预备党员为主。参加培训的学生学员，经本人申请，由党支部推荐，各基层党组织审定，并公示，再由各基层党组织将学员名单报学校党校办公室。

五、教学管理

学员以学院为单位编班学习。由多学院学员组成的班级，原则上由人数较多的学院牵头负责培训过程的管理工作，其他学院协助做好相关工作。

各学院党委（总支）、直属党支部确定一名教师，作为负责此项培训工作的班主任。各培训班指定班长、组长若干名，在学员名册“备注”栏中注明。班、组长协助班主任做好教学管理工作。

六、教学内容和形式

以专题讲座的方式授课。教学形式分为课堂教学（含专题报告）、网络教学、实践教学。其中，课堂教学由校党校制定教学大纲，分党校统一组织实施。专题报告由校党校统一安排报告人、主题及时间地点。网络学习由分党校安排，学生以班级为单位进行学习。实践教学由分党校确定项目，主要内容为志愿者活动、调研、参观等，学生以个人或小组形式进行活动。

具体课时安排如下：课堂教学、专题报告 6-12 课时；网络学习和实践教学由学院自定，一般不少于课题教学课时数。

七、学习要求

1、所有学员分别编入学习小组。组长负责管理本组学员在党校学习期间的有关事务。小组活动内容为组织小组学员参加党校学习，并以小组为单位按时安排学习讨论和其它事项；

2、学员按时参加党校统一组织的教学活动和其它活动。不得迟到、早退、旷课。替代他人签到的，迟到、早退两次的，无故旷课一次的，均取消学员资格；

3、学员在课堂教学期间，要自觉维护教学秩序，遵守

课堂纪律。上课要专心听讲，认真做笔记。笔记于学习阶段结束时交班主任审阅，学习情况作为预备党员考察内容。学习期间手机关机，不得影响教学秩序、看其它与培训无关的书籍或做其它与培训无关的事务。违纪的，第一次警告，第二次取消学员资格；

4、学员在学习期间因病、因事需要请假的，必须持所在学院、部门（学生）办公室的准假条到分党校履行请假手续，经班主任老师批准后方有效。学习期间请假累计两次，不得参与评优。超过两次（不含两次）的，取消学员资格；

5、学员在党校学习期间，要注重党性锻炼，增强党性修养，自觉遵守校规校纪，积极参加社会实践和义务劳动，在党校的活动中发挥模范带头作用。有关活动情况作为预备党员考察内容；

6、班主任负责抓本班日常教学管理，并做好相关服务工作。负责教学现场巡视，监督以上学习纪律的执行，并做好记录。班长协助班主任工作；

7、学习、纪律和管理要求的完成情况，作为评选优秀学员、优秀班主任的主要依据；

8、以上学习要求，由各小组在党校正式开班前，组织学习，申明纪律；

9、以上规定，由学校党校办公室负责解释。

八、考核管理

中级班考核合格是学员转正入党的必要条件。以课堂教学、网络学习和实际教学考核相结合，考试方式以论文、

交流发言、思想汇报等形式，学校不统一组织考试。培训情况由分党校记录在册，存入预备党员档案。

第一讲 认真学习党章，严格遵守党章

教学目的

掌握《中国共产党章程》的基本内容，认识党章的权威性和严肃性，增强学习党章的自觉性，从而切实遵守党章各项规定，把从严治党的要求落实到党员自身。

教学内容

1、党章的重要性。党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩；

2、党章的基本内容。党章明确规定了党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策，党员权利和义务，党的制度和各级党组织的行为规范，党的各级领导干部的基本条件，党的纪律；

3、严格遵守党章各项规定。党员要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。党员不得从事非组织的政治性活动。

重点难点

- 1、充分认识党章的权威性、严肃性
- 2、严格遵守党章各项规定

教学准备：相关背景影视资料、图片等，学员每人一本党章

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、如何认识党章的权威性、严肃性？
- 2、党员如何做到切实遵守党章？

第二讲 学习习近平系列重要讲话

教学目的

了解以习近平为总书记的新一届中央领导集体治国理政的新理念、新举措、新贡献，深化对党和国家一系列重大理论、实践问题和工作部署的认识，理解党不断坚持和发展中国特色社会主义的历史自觉和创新勇气。

教学内容

1、习近平系列重要讲话的背景。实践为理论创新提供基础，又对理论创新提出新的要求。党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央敏锐把握我国经济社会发展的阶段特征和历史变化，科学分析党和国家事业发展面临的机遇和挑战，生动描绘了实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图；

2、习近平对治国理政的系列重要讲话。党的十八大以来

来，习近平总书记发表系列重要讲话，就实现中国梦、坚持和发展中国特色社会主义、协调推进“四个全面”战略布局、五位一体建设、宣传思想工作、国际关系和我国外交战略、国防和军队建设、党的建设等方面作出了重要论述，提出了新理念新思想新战略；

3、习近平系列重要讲话的意义。在新的形势和任务下，明确全面建成小康社会的战略部署、重点领域、主攻方向，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，彰显了党勇于开拓创新的政治勇气和理论品质。

重点难点

习近平对治国理政的系列重要讲话及其意义

教学准备：相关背景影视资料、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

- 1、党如何领导和带领大家实现中国梦？
- 2、中国梦和你个人梦想的关系？

第三讲 如何认识中国共产党的历史曲折和失误

教学目的

引导学员学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，了解党在探索中国革命、建设道路上经历的曲折和失败，把握正确的立场、观点和方法来认识这些失误和曲折，从而坚定对党和党的事业的信念。

教学内容

1、党经历的几次重大曲折和失败。1927 年大革命的失败、1934 年第四次反“围剿”的失败。“大跃进”和“文化大革命”的错误；

2、党犯错误的原因。曲折发展是新生事物的成长规律。党的成长，就是对革命和建设规律认识从朦胧走向清晰、从感性走向理性的过程。党的路线、方针、政策的错误，会使党的事业遭受挫折。党犯错误，有个人的原因，但主要应该从复杂的社会历史原因方面进行分析；

3、党勇于正视错误。中国共产党、特别是党中央对革命、建设中的严重错误没有讳言，公开承认并反思错误。认真改正错误，发展党的事业。中国共产党是一个成熟的党。

重点难点

1、党犯错误的原因

2、党勇于正视和改正错误

教学准备：相关背景影视资料、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

1、党几次遭受历史曲折和失误的原因是什么？

2、党是怎样对待历史失误的？

第四讲 如何认识国际共产主义运动的现状

教学目的

了解苏东剧变以来国际共产主义运动发展的状况，认识

当前国际共产主义运动的特点，增强对实现共产主义的信念。

教学内容

1、当前国际共产主义运动的状况。苏东剧变以来，国际共产主义运动仍然处在低潮中。长期执政的五国共产党的各自探索。资本主义世界的各国共产党对社会主义的探索 and 主要活动。资本主义世界短期执政的共产党的经历；

2、当前国际共产主义运动的特点。由于自身情况和环境不同，各国共产党面临的主要任务存在较大差异。各党独立自主发展，独立自主探索。共产党的多元化、多党化；

3、二十一世纪国际共产主义运动的前景。资本主义制度无法克服自身的历史局限性，世界性的经济衰退与政局动荡就是资本主义的基本矛盾深化的表现。当今国际共产主义运动仍然在继续，但是总体上在短时间内还难以全面振兴，还有很长的路要走。前景光明，道路长远。

4、认真做好两种社会制度长期合作和斗争的准备。中国初级阶段的社会主义必须同生产力更发达的、经济科技军事方面长期占优势资本主义长期合作和斗争。最重要的是集中精力办好自己的事情，不断壮大综合国力，改善人民生活，建设对资本主义具有优越性的社会主义，为赢得主动、赢得优势、赢得未来打下坚实的基础。

重点难点

1、当前国际共产主义运动的状况

2、当前国际共产主义运动的特点

3、应对两种社会制度长期合作和斗争的局面

教学准备：相关背景影视资料、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

1、当前国际共产主义运动有什么特点？

2、如何应对两种社会制度长期合作和斗争的局面？

第五讲 新常态下五大发展理念

教学目的

了解新常态下五大发展理念提出的背景，明确新的发展理念的意义，掌握其基本内容，从而加深对个人学习工作与推进改革发展事业关系的认识。

教学内容

1、五大发展理念的提出。它是新常态背景下力求解决我国调结构、转方式进程中的主要矛盾、根本问题和发展短板的本质要求；是实现“十三五”时期发展目标、全面建成小康社会的根本要求；

2、五大发展理念的内容。2015年10月党的十八届五中全会强调，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；

3、五大发展理念之间的关系。创新，是引领经济社会发展的第一动力。协调，是经济社会持续健康发展的内在要求。绿色，是实现中华民族永续发展的必要条件。开放，是

世界共同繁荣发展的应然选择。共享，是全面建成小康社会的必然结果。

4、以新的发展理念来要求自己的工作。

重点难点

1、五大发展理念提出的背景

2、五大发展理念的内容

教学准备：相关背景影视资料、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨和启发式相结合

思考问题

1、五大发展理念提出的背景是什么？

2、五大发展理念的内容是什么？

第六讲 做一名合格党员

教学目的

认识党员队伍中存在的问题，树立合格党员的标尺，教育党员把合格党员的标准体现于实际行动中。

教学内容

1、当前党员队伍中存在的问题。一些党员理想信念模糊动摇；党的意识淡化，组织纪律散漫；宗旨观念淡薄，利己主义严重；精神不振，工作消极懈怠，不起先锋模范作用；道德行为不端。新形势下必须对新党员提出严格的要求和进行严格的教育；

2、合格党员的标准。坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的

合格党员；

3、增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持坚定正确的政治方向，在思想上政治上行动上向党的理论和路线方针政策看齐，自觉同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；

4、立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

重点难点

1、合格党员的标准

2、践行合格党员的标准

教学准备：相关背景影视资料、图片等

教学方式：讲授式、互动研讨、批评与自我批评相结合

思考问题

1、合格党员的标准是什么？

2、找找自己距离合格党员的标准的差距。

自学书目、文件

1、《中国共产党章程》

2、《中国共产党廉洁自律准则》

3、《中国共产党党内监督条例（试行）》

4、《中国共产党纪律处分条例》

5、《中国共产党普通高校基层组织工作条例》

- 6、《中国共产党地方委员会工作条例》
- 7、《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》
- 8、《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》
- 9、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

讲师团工作要求

为稳定党校教学工作队伍，保证教学工作质量，校党校设立讲师团。讲师团主要由机关党务工作者、马克思主义学院党员教师、各学院党组织书记组成，在一定时间内保持稳定性。讲师团成员必须做到以下要求：

1、立场坚定，思想上政治上与党中央和学校党委保持高度一致。不得在课堂散布违反党和国家路线、方针、政策和政治纪律的言论；

2、热爱党校教学工作，具有较强的教学能力。有扎实的马克思主义理论基础和对时代发展的政治敏锐性，能以科学的立场、观点解答中国特色社会主义事业和党的建设事业发展中的问题；

3、遵守教学规范，积极服务于党校教学工作。按照教学大纲进行备课、讲课，配合有关人员作好教学管理工作。

4. 校级领导、党建研究会专家库成员、知名学者是讲师团当然成员。

5. 讲师团成员在一个班次授课次数不超过2次。

6. 非讲师团成员授课须先报学校党校办公室审批。

浙江农林大学党校高级培训班教学大纲（试行）

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神和习近平同志系列讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，和全面从严治党的要求，引导学员认识新形势新任务，深入学习马克思主义基本理论，深入领会党的路线、方针、政策，不断提高自身的思想理论修养和党性修养。

二、学习目的

通过高级培训班的学习和研讨活动，使学员更加深入地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，和中国共产党治国理政的基本方略，进一步增强对中国特色社会主义事业的责任感和使命感，将从严治党的要求践行于学习工作中。

三、教学内容和形式

学习党史党建知识，特别是新世纪新阶段中国共产党治国理政的重要理论和实践。

各班级根据学员的具体情况，选择 3—5 个专题进行讲授和研讨。

学员以课堂专题报告和集中讨论为主要学习形式，以网络学习为必要的辅助学习形式。

四、学习要求

学员对象主要为学生正式党员、教职工党员。参加培训学时数要达到规定学时的 90%以上。积极参加培训班各项活

动，并在学习过程中努力营造良好的班风和学风。

日常教学和管理工作，由学校党校负责。

五、考核管理

高级培训班的考核，闭卷考试和思想汇报相结合，并联系学习过程和研讨情况，综合评定学习成绩。

第一讲 担当使命：办好中国的事情关键在党

教学目的

认识中国共产党的先进性，理解领导中国革命、建设、改革和民族复兴事业的核心力量是中国共产党，并进一步认识作为一名党员，在中国特色社会主义事业中的责任。

教学内容

1、党的领导是历史和人民的选择。近代以来中国的历史和国情，中国工人阶级及其代表者中国共产党的先进性，决定了历史和人民选择中国共产党是必然的。

2、世界政党政治中的中国共产党。西方国家政党政治的历史和现实状况。国际共产主义运动中政党建设的历史和现实状况。中国共产党的先进性。

3、实现中华民族的伟大复兴需要党的领导。中国共产党担负着团结和带领全国人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的重任。党的领导坚强有力，党同人民保持血肉联系，国家就繁荣稳定，人们就幸福安康。

重点难点

1、从世界政党政治的角度认识中国共产党的先进性。

2、认识中国共产党和中华民族伟大复兴的关系。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

1、为什么说历史和人民选择中国共产党是必然的？

2、为什么说在当代，办好中国的事情关键在党？

第二讲 坚定信念：永葆共产党人的精神追求

教学目的

认识人类社会的发展规律，坚定对马克思主义的理论自信，坚定中国特色社会主义信念，增强共产党人既拥有远大的共产主义理想又脚踏实地、扎实工作的精神品格。

教学内容

1、马克思主义所揭示的人类社会历史发展的规律。它的基本原理是正确的，具有强大的生命力，马克思主义是无产阶级和广大劳动群众获得自由解放的思想武器。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。批判共产主义虚无缥缈论。

2、党的最高纲领和现阶段纲领之间的关系。实现共产主义是党的最高纲领，建设中国特色社会主义是党在现阶段的纲领。最高纲领和现阶段纲领既有区别，又有联系，辩证地统一于为实现共产主义奋斗的全部历史过程中。

3、共产党人必须永葆崇高的精神追求。共产主义是共产党人的理想信念和精神支柱。要把远大理想和中国特色社会主义事业结合起来，坚定信念，扎实工作，不懈奋斗。

重点难点

- 1、马克思主义对人类社会发​​展规律的科学阐述。
- 2、党的最高纲领和现阶段纲领之间的关系。
- 3、共产党员要保持崇高的理想信念。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、中国共产党人为什么要追求共产主义最高理想？
- 2、共产党人为什么必须永葆崇高的精神追求？

第三讲 汲取教训：苏联亡党亡国的反思

教学目的

了解第一个社会主义国家苏联社会主义建设的历史功过，正确认识苏联亡党亡国的社会历史原因，以及对中国特色社会主义建设事业的启示。

教学内容

1、苏联社会主义事业的成就和存在的问题。苏联的社会主义建设取得了巨大成就，对人类和平和进步事业产生了巨大影响。但在对社会主义建设的规律的认识上和党的建设方面也存在局限性和错误。

2、苏联亡党亡国的原因。二十世纪八十年代末、九十年代初苏联发生剧变是内外多种原因导致的结果，其根本原因是执政的共产党在改革中放弃了马克思主义的指导思想和党的领导地位，抛弃了社会主义的根本原则和发展方向。

3、苏联亡党亡国的教训对中国社会主义建设的启示。

总结苏联七十多年历史的经验和教训，对当代中国共产党和中国特色社会主义的发展进步具有重要的现实意义。

重点难点

- 1、苏联的历史功过。
- 2、苏联解体的历史教训。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、如何正确评价苏联社会主义建设的成就和失误？
- 2、苏联亡党亡国对中国特色社会主义建设事业有什么启示？

第四讲 经受考验：提高拒腐防变抵御风险能力

教学目的

认识新世纪新阶段征程上，长期执政的中国共产党面临的来自国内外、党内外的多方面的考验和危险，领会提高拒腐防变和抵御风险的能力的重大意义。

教学内容

1、新形势下党面临的多方面的考验和风险。党面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，面临着精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。更加尖锐地摆在全党面前。不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题。

2、习近平为总书记的党中央对全党提高拒腐防变抵御

风险能力的重要论述。保持同人民群众的血肉联系。健全权力运行制约和监督体系。全面从严治党。提高党的领导水平和执政水平。

3、党员提高拒腐防变意识的重要性。每一个党员干部要在思想上、工作中筑牢拒腐防变的防线，这是从严治党的必然要求。

重点难点

- 1、新世纪新阶段我们党面临的风险和挑战。
- 2、习近平关于提高拒腐防变和抵御风险能力的重要论述。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、新形势下我们党面临哪些考验和危险？
- 2、新形势下我们党要如何提高拒腐防变和抵御风险的能力？

第五讲 面向世界：以全球化视野认识中国特色社会主义事业

教学目的

在当今世界历史的整体进程中，以全球化的宽阔视野来认识中国特色社会主义事业探索和发展进步的意义，坚定对中国发展道路的信念。

教学内容

- 1、当代西方资本主义的发展状况。当代世界，西方资本主义国家占优势的状况没有变。但是，资本主义社会的基

本矛盾依旧没有解决，当前资本主义发展在经济、政治、社会、生态等方面都暴露出新的矛盾和新的更为深刻的危机。

2、新兴国家的发展状况。以印度、巴西、南非、墨西哥等为代表的新兴国家，经历了持续、稳定、快速的经济增长，经济水平得到相当的提高，对地区和全球事务的影响日益增强；但是，其经济发展和政治影响还难以动摇西方国家主导的世界权力体系。同时，由于各种原因，其崛起也面临各种风险。

3、多数第三世界国家仍然面临发展的困境。广大发展中国家在全球化进程中被边缘化状态。其中 48 个最不发达国家经济发展面临重重困难。一些国家和地区持续动荡，经济和生活水平低下。

4、中国特色社会主义道路的世界意义。社会主义中国走出了影响世界发展进步的新道路。中国特色社会主义是对人类优秀文明和发展道路的科学总结，也是对人类进步事业作出的重要贡献。我们要增强道路自信、理论自信、制度自信。

重点难点

1、西方资本主义发展中出现的新矛盾和和新危机。

2、中国特色社会主义事业发展进步的意义。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

1、当前西方资本主义发展中出现了哪些新的矛盾和新的危机？

2、在世界历史的发展进程中，我们为什么要增强道路自信、理论自信、制度自信？

第六讲 抵制渗透：巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

教学目的

了解敌对势力对我党和我国主流意识形态的渗透和挑战，领会巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位的极端重要性，提高在思想上政治上与党中央保持一致的自觉性。

教学内容

1、意识形态工作是党的一项极端重要的工作。意识形态建设是党的建设的重要组成部分，不仅关系党的执政地位的巩固，而且关系改革开放和中国特色社会主义的前途命运。在社会主义和资本主义并存的世界，党员干部对意识形态问题的认识具有重要现实意义。要正确处理意识形态工作与经济建设工作的关系问题。

2、意识形态领域面临的严峻挑战。国内外敌对势力千方百计地对我国意识形态领域进行渗透破坏。这种渗透从内容到手段都是全方位、立体化的，包括经济、政治、思想文化、社会生活各方面。网络已成为敌对势力向中国进行思想渗透的新的重要渠道。我国的意识形态工作中还存在薄弱环节。

3、提高做好意识形态工作的能力。坚持底线思维，强化阵地意识和责任意识。做大做强正面宣传，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，以中国特色社会主义道路凝聚人心。加强改进思想政治工作，深入开展理想信念教育。

加强舆情分析研判和应对，积极开展舆论工作。在事关大是大非和政治原则问题上，必须旗帜鲜明，敢抓敢管，敢于亮剑。健全意识形态工作法律法规和相关制度，实现管理的法制化、规范化、科学化。

重点难点

- 1、我国意识形态领域的新挑战。
- 2、应对意识形态领域的新挑战。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、我国意识形态领域面临着什么新挑战？
- 2、如何应对意识形态领域的新挑战？

第七讲 四个全面：认识中国特色社会主义发展的新境界

教学目的

理解中国开始进入全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，快速推进伟大民族复兴的历史新阶段，领会“四个全面”战略布局的重要意义及党员自身的任务。

教学内容

1、“四个全面”战略布局提出的背景。中国特色社会主义的发展道路，取得了举世公认的成就，也暴露出许多问题。中国发展仍处在可以大有作为的重要战略机遇期，要从全球眼光明确当前中国所处的历史方位，坚定战略目标，作出新的战略部署。全面建成小康社会的目标近在咫尺，怎样更好

地实现目标，并为 2049 年“三步走”发展战略的实现提供坚实的基础，是一个重大课题。

2、“四个全面”战略布局提出的过程。2012 年党的十八大，提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标。2013 年党的十八届三中全会通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。2014 年十八届四中全会通过《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。2014 年 12 月，提出“四个全面”。

3、“四个全面”的相互关系。全面建成小康社会是奋斗目标。全面深化改革，是实现全面建成小康社会战略目标的基本动力。全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。全面从严治党是关键。

4、“四个全面”战略布局提出的意义。“四个全面”指明了新常态下党和国家发展进步的战略方向、重点领域、主攻目标，是发展中国特色社会主义的重要理论与实践创新。

教学准备：多媒体、图片等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

重点难点

1、“四个全面”战略布局的主要内容。

2、“四个全面”战略布局提出的意义。

思考问题

1、“四个全面”战略布局的主要内容是什么？

2、怎样认识“四个全面”战略布局提出的意义？

第八讲：原著阅读：提升党员干部的理论素养

教学目的

通过对马克思主义及中国化马克思主义经典著作的学习和研究，更加深刻地理解马克思主义的理论精髓，提升党员干部的理论素养。

教学内容

1、学习马克思、恩格斯的《共产党宣言》和《资本论》（选读），列宁的《国家与革命》和《唯物主义与经验批判主义》等。

2、学习毛泽东的《中国革命和中国共产党》、《改造我们的学习》、《新民主主义论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，刘少奇的《论共产党员的修养》。

3、学习邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《建设有中国特色的社会主义》、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等。

4、学习习近平《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》、《严明党的组织纪律，增强组织纪律性》、《做焦裕禄式的县委书记》等。

重点难点

马克思主义经典著作的理论和现实意义。

教学准备：图书资料等

教学方式：讲授式和互动研讨相结合

思考问题

- 1、怎样认识马克思主义经典著作的当代价值？
- 2、怎样结合实际学习马克思主义经典原著？

七、阅读书目

1、《中国共产党中央委员会关于建国以来若干历史问题的决议》(1981年6月27日中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议通过),《十一届三中全会以来重要文献选编》下册,人民出版社1982年版。

2、毛泽东:《新民主主义论》(1940年1月),《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版。

3、毛泽东:《改造我们的学习》(1941年5月19日),《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版。

4、毛泽东:《论十大关系》(1956年4月25日),《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版。

5、毛泽东:《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(1957年2月27日),《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版。

6、邓小平:《解放思想,实事求是,团结一致向前看》(1979年12月13日),《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版。

7、邓小平:《建设有中国特色的社会主义》(1984年6月30日),《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版。

8、邓小平:《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》(1992年1月18日—2月21日),《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版。

9、江泽民:《十六大报告》,本书编写组:《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版。

10、胡锦涛：《十八大报告》，本书编写组：《十八大报告辅导读本》，人民出版社 2012 年版。

11、习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》（2013 年 1 月 5 日）、《严明党的组织纪律，增强组织纪律性》（2014 年 1 月 14 日），《十八大以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2014 年版。

12、习近平：《做焦裕禄式的县委书记》（2015 年 1 月 12 日），《做焦裕禄式的县委书记》，中央文献出版社 2015 年版。

13、中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译：《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社 2009 年版。

14、《中国共产党章程》，人民出版社 2012 年版。

15、中共中央党史研究室著：《中国共产党历史》第 1-2 卷，中共党史出版社，2011 年版。

16、《“四个全面”学习读本》，人民出版社 2015 年版。